**NECESIDADES**

| **Id** | **Descripción** |
| --- | --- |
| NEC-01 | PREVISIÓN, REALIZACIÓN Y CONTROL DE DIVERSAS ACTIVIDADES. |
| NEC-02 | ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA. |
| NEC-03 | ORGANIZAR SECUENCIALMENTE LOS PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE PARA EL GRADO ESCOLAR (COMPETENCIAS O DESEMPEÑOS Y ENFOQUES TRANSVERSALES) |
| NEC-04 | INSTAURA UNA REFLEXIÓN SOBRE LA SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES. |
| NEC-05 | PERMITE ASEGURAR LA COHERENCIA ENTRE LAS INTENCIONES EDUCATIVAS DE LA INSTITUCIÓN Y LA PRÁCTICA DOCENTE. |

**CARACTERISTICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Id** | **Id NEC** | **Descripción** |
| CAR-01 | NEC-01 | ESTÁ ORIENTADO AL DESARROLLO INTEGRAL. |
| CAR-02 | NEC-02 | ESTÁ CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y EL ESTUDIANTE. |
| CAR-03 | NEC-03 | ES PERMANENTE, PORQUE NO ES UN PROCESO OCASIONAL, ESTÁTICO, SINO CONTINUO. |
| CAR-04 | NEC-04 | ES FLEXIBLE, PORQUE SE CONSIDERA QUE EL PLAN CURRICULAR NO ES ALGO RÍGIDO, SINO QUE DEBE POSIBILITAR LOS CAMBIOS. |
| CAR-.05 | NEC-05 | TIENE COMO FINALIDAD ORGANIZAR DE MANERA RACIONAL Y COHERENTE EL PROCESO EDUCATIVO. |